


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заведующая кафедрой
международной экономики
и внешнеэкономической деятельности



Е.В.Ендовицкая

31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Административно-правовые основы деятельности таможенных органов

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Специалист
- 4. Форма образования:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** Цебекова Е.П., к.э.н., доц. Гапон А.О., преп.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.04.2020
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестры:** 5,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в овладении студентами теоретическими основами правоохранительной деятельности таможенных органов и практическими навыками деятельности таможенных органов по борьбе с преступлениями и административными правонарушениями в сфере таможенного дела.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с теорией и практикой создания правоохранительных таможенных органов;
- ознакомление со структурой правоохранительных таможенных органов, их задачами и функциями в системе организации таможенного дела;
- усвоение основных принципов деятельности правоохранительных таможенных органов;
- изучение методов выявления преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная дисциплина вариативной части.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности таможенных органов; Уметь: исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов; Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.
ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: задачи правоохранительной деятельности таможенных органов; Уметь: исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов; Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в	Знать: признаки правоохранительной деятельности таможенных органов; Уметь: исследовать механизм осуществления

	различных сферах деятельности	данной деятельности таможенных органов; Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности таможенных органов; Уметь: исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов; Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108

Форма промежуточной аттестации экзамен, зачет .

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		6 сем.
Аудиторные занятия		
в том числе:		
Лекции	14	14
Практические	14	14
Лабораторные	-	-
Контрольные	36	36
Самостоятельная работа	44	44
Форма промежуточной аттестации экзамен	--	-
Итого	108	108

13.1. Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Таможенные органы РФ как субъекты правоохранительной деятельности.	Задачи, признаки правоохранительных таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов с иными правоохранительными органами.
1.2	Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе.	Развитие правоохранительной деятельности таможенных органов РФ в целях противодействия терроризму и международной наркопреступности. Повышение эффективности борьбы с правонарушениями в сфере внешнеэкономической деятельности.
1.3	Преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела.	Ведение борьбы с контрабандой, административными правонарушениями в сфере таможенного дела.
1.4	Международное	Содержание и значение международного сотрудничества

	сотрудничество таможенных органов.	таможенных органов. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
1.5	Участники производства Ответственность в таможенном праве.	Понятие и значение ответственности в таможенном праве. Виды ответственности в таможенном праве.
1.6	Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.	Понятие и значение контроля и надзора за деятельностью таможенных органов. Обжалование действий таможенных органов. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов. Судебный контроль за деятельностью таможенных органов. Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов.
2. Практические занятия		
2.1	Таможенные органы РФ как субъекты правоохранительной деятельности.	Задачи, признаки правоохранительных таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов с иными правоохранительными органами.
2.2	Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе.	Развитие правоохранительной деятельности таможенных органов РФ в целях противодействия терроризму и международной наркопреступности. Повышение эффективности борьбы с правонарушениями в сфере внешнеэкономической деятельности.
2.3	Преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела.	Ведение борьбы с контрабандой, административными правонарушениями в сфере таможенного дела.
2.4	Международное сотрудничество таможенных органов.	Содержание и значение международного сотрудничества таможенных органов. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
2.5	Участники производства Ответственность в таможенном праве.	Понятие и значение ответственности в таможенном праве. Виды ответственности в таможенном праве.
2.6	Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.	Понятие и значение контроля и надзора за деятельностью таможенных органов. Обжалование действий таможенных органов. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов. Судебный контроль за деятельностью таможенных органов. Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контрольные	Всего
1	Таможенные органы РФ как субъекты правоохранительной деятельности..	2	2	7	6	17
2	Правоохранительная	3	3	7		19

	деятельность таможенных органов на современном этапе.				6	
3	Преступления и административные правонарушения в сфере таможенного дела.	2	2	7	6	17
4	Международное сотрудничество таможенных органов.	3	3	7	6	19
5	Участники производства Ответственность в таможенном праве.	2	2	8	6	18
6	Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.	2	2	8	6	18
Итого:		14	14	44	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

14.1 Общие положения

В процессе обучения по дисциплине «административно-правовые основы деятельности таможенных органов» используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы (СР) обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Закрепление полученных в рамках лекционных занятий теоретических знаний осуществляется на практических занятиях и при самостоятельном изучении дисциплины.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом практических

занятий является формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной рабочей программы.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения в ходе решения заданий для самостоятельной работы. Прежде чем приступить к выполнению заданий из перечня СР, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении заданий СР необходимо привести развернутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении заданий СР.

14.2 Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Эриашвили Н. Д. , Щербанин Ю. А. , Галузо В. Н. , Лобаков А. В. , Лоршкипанидзе Т. В. , и др. Таможенное дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 (Университетская библиотека https://biblioclub.lib.vsu.ru/)
2.	Эриашвили Н. Д. , Рассолов М. М. , Кардашова И. Б. , Галузо В. Н. , Шматков И. И. , и др. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело», М.: Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека https://biblioclub.lib.vsu.ru/)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Коник Н.В., Невешкина Е.В. Таможенное дело: учебное пособие / Н.В. Коник, Е.В. Невешкина. –

	3-е изд. Испр. – М.: ОМЕГА-Л, 2014. – 203 с.
4.	Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Таможенное дело: учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова, Е.Е. Павлова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 408 с.
5.	Новиков, В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080115 "Таможенное дело" / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 328 с.
6.	Основы экономики таможенного дела: учебное пособие для вузов / А. Я. Черныш и др.; Рос. тамож. акад., каф. экономики тамож. дела. - Москва: Изд-во Российской таможенной академии, 2012. - 205 с.
7.	Таможенное право : учебное для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», Под редакцией: Килясханов И.Ш., Кардашова И.Б., Бочаров С.Н. Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп., М.: Юнити-Дана, 2015
8.	Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело" / Ю.Н. Самолаев. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. – 351 с.
9.	Таможенное дело: учебник для студентов вузов / под ред. Н.Д. Эриашвилли и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 375 с.
10.	Экономика таможенного дела : учебник : [по специальности 036401 "Таможенное дело" / А. Я. Черныш, Е. Л. Андрейчук, А. В. Баранова и др.] ; под общ. ред. А. Я. Черныша ; Рос. тамож. акад. - Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2013. - 295 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
10.	Толкушкин, А. В. Таможенное дело : учебник / А. В. Толкушкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. — 537 с. — (Основы наук). Режим доступа электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/1723/
11.	Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О таможенном регулировании в Российской Федерации". Режим доступа справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru,свободный
15.	Федеральная Таможенная Служба, Личный кабинет участника ВЭД, справочные материалы. Режим доступа http://edata.customs.ru/FtsPersonalCabinetHelp/ , свободный.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Федеральная Таможенная Служба, Личный кабинет участника ВЭД, справочные материалы. Режим доступа http://edata.customs.ru/FtsPersonalCabinetHelp/ , свободный.
2	Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О таможенном регулировании в Российской Федерации". Режим доступа справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru,свободный

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

необходимость в информационных технологиях отсутствует.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оснащение аудиторий;
2. Мультимедийные аудитории с набором демонстрационного оборудования (видеопроектор + РС; маркерная или обычная доска; экран настенный);
3. Раздаточный материал;

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности таможенных органов; систему организации и функционирования контроля за правоохранительной деятельностью таможенных органов.		Тест
	Уметь: исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов; проанализировать систему правоохранительной деятельности таможенных органов.		
	Владеть: методикой производства дознания по таможенным делам; методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.		
ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Знать: задачи правоохранительной деятельности таможенных органов;		Контрольная работа
	Уметь: исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов;		

принятые решения	Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами в таможенных органах		
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: признаки правоохранительной деятельности таможенных органов;		Контрольная работа
	Уметь: исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов;		
	Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.		
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности таможенных органов;		Контрольная работа
	Уметь: исследовать механизм осуществления данной деятельности таможенных органов;		
	Владеть: методикой осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами.		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в сфере налогообложения;
- 2) умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений;
- 3) умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);

- 4) знание анализа исторического опыта развития таможенного дела России;
 5) владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Даны полные, всесторонние и правильные ответы на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. При ответе материал должен излагаться логично и последовательно, обучающийся должен быть способен проиллюстрировать ответ примерами. Должны быть даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных критериев. Однако даны в целом полные и правильные ответы на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. При этом допускаются неточности, не искажающие общий смысл и содержание понятий и положений. Даны неполные ответы или ответы с неточностями на дополнительные вопросы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных критериев. Даны неполные или с неточностями ответы на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. При этом хотя бы по одному из вопросов билета допущенные неточности не должны исказить общий смысл и содержание понятий. Обучающийся неспособен полностью или частично ответить на дополнительные вопросы.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных критериев. Отсутствует ответ хотя бы на один из вопросов билета, либо даны ответы на вопросы с грубыми ошибками и неточностями, искажающими общий смысл и содержание понятий.</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Определите понятие «юрисдикция».
2. Основные акты международного права по борьбе с наркотиками.
3. Раскройте понятие «прекурсоры».
4. Назовите основные регионы производства наркотиков по их видам.
5. В каком законе РФ даются понятия «оружие» и его «виды»? Раскройте эти понятия.
6. Образует ли состав преступления перемещение неисправного, старинного или художественного оружия?
7. Что понимается под товарами «двойного назначения»?
8. В чем состоит актуальность проблем незаконного оборота товаров двойного назначения в современном мире?
9. Что понимается под «услугами» применительно к ст. 189 УК РФ?
10. Раскройте содержание понятия «запрос» в контексте взаимодействия таможенных органов РФ и иностранных государств.
11. Назовите основные международные конвенции, действующие в таможенном деле.
12. Какие платежи являются предметом преступления в таможенном деле?
13. Дайте определение отравляющим веществам. В чем состоит особый порядок их экспорта?
14. Какие основные правовые акты по борьбе с контрабандой были приняты в СССР?

19.3.2 Тестовые задания

Комплект тестов

по дисциплине Административно-правовые основы деятельности таможенных органов

Тест №1

1. Ответственность за наркопреступность предусмотрена:
 - 1) Административным кодексом РФ.
 - 2) Таможенным кодексом РФ.
 - 3) Уголовным кодексом РФ.
 - 4) Законом об оперативно-розыскной деятельности.

2. К стадиям совершения наркопреступности не относятся:

- 1) Покушение.
- 2) Оконченное преступление.
- 3) Реализация товара.
- 4) Приготовление.

3. Органам, осуществляющим ОРД, не запрещается:

- 1) Проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах какой-либо партии.
- 2) Принимать негласное участие в работе органов государственной власти.
- 3) В деятельности зарегистрированных и незапрещенных общественных объединений.
- 4) Проводить оперативно-розыскные мероприятия в отношении зарегистрированного в установленном порядке юридического лица.

4. Кто не осуществляет контроль за ОРД?

- 1) Президент.
- 2) Федеральное собрание.
- 3) Правительство.
- 4) Генеральный прокурор.

5. Причинами роста контрабанды и создания таможенно-пограничной стражи при Екатерине II стали:

- 1) Войны с Турцией.
- 2) Французская революция.
- 3) Пугачевское восстание.
- 4) Раздел Польши.

6. К должностным лицам, применительно к УК РФ, не относятся:

- 1) Сотрудник таможни.
- 2) Офицер погранслужбы.
- 3) Директор брокерской компании.
- 4) Сотрудник карантинной службы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена правильно; допускается одна арифметическая ошибка
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в решении задачи допущена одна методическая ошибка и/или более двух арифметических ошибок
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в решении задач допущено более двух методических ошибок
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если задания не выполнены

Составитель _____ А.О. Гапон
(подпись)

___.__.2020 г.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

Перечень вопросов для контрольной работы

по дисциплине Административно-правовые основы деятельности таможенных органов

1. Какие подразделения в таможенных органах специально созданы для борьбы с наркопреступностью?
2. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
3. Значение контроля и надзора за деятельностью таможенных органов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- устного опроса (индивидуального опроса, фронтальной беседы, заслушивания докладов);
- письменных работ (контрольных работ);
- тестирования;
- оценки результатов практической деятельности (решение ситуационных и практических задач).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.